

Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» для 8 класса составлена на основе следующих документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования
- Программой по основам безопасности жизнедеятельности. 5-11 классы / авторы Б.И.Мишин, М.В.Юрьева по учебникам под редакцией Ю.Л.Воробьева – М.: АСТ Астрель, 2014 г.-222с.

Для реализации программного содержания используется следующий учебно-методический комплект:

- Основы Безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник / М.П. Фролов, В.П.Шолох, М.В.Юрьева, Б.И.Мишин под редакцией Ю.Л.Воробьева- М.: АСТ Астрель, 2014.-174 с.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

При изучении «Основ безопасности жизнедеятельности в основной школе обеспечивается достижение личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные

Ученик получит возможность научиться:

- развитию духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность личных и общественных интересов от внешних, природных, техногенных и социальных угроз;
- пониманию важности сохранения своего здоровья и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни;
- осознанному выполнению правил безопасности в конкретной ситуации.

Ученик научится:

- формировать культуру безопасности жизнедеятельности;
- ответственно относиться к сохранению окружающей среды и к жизни человека, а также к своей жизни;
- понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности.

Метапредметные

Регулятивные УУД

Ученик получит возможность научиться:

- моделировать личные подходы к собственной безопасности в нестандартной ситуации;
- алгоритмам действия в опасной или чрезвычайной ситуации техногенного и социального характера;

Ученик научится:

- формулировать понятия, что такое опасность и безопасность;
- навыкам безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- оценивать свои поступки, уметь находить пути решения поставленных задач.

Познавательные УУД

Ученик получит возможность научиться:

- понимать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- отыскивать необходимую информацию, анализировать ее и делать выводы.

Ученик научится:

- анализировать причины возникновения опасности, обобщать и сравнивать;
- видеть причины опасности и понимать их влияние на человека и окружающую среду.

Коммуникативные УУД

Ученик получит возможность научиться:

- принимать точку зрения собеседника,
- понимать право существования иного мнения.

Ученик научится:

- формулировать свои мысли,
- работать в коллективе.

Предметные

Ученик получит возможность научиться:

- понимать, что такое опасность, опасная, экстремальная и чрезвычайная ситуация;
- разбираться в основных видах и причинах опасных ситуаций техногенного характера;
- понимать существующую систему защиты населения от пожаров;
- иметь представление о причинах возникновения аварий на ХОО, представлять их разрушительную силу;
- понимать порядок действий при организации первой помощи при отравлениях химическими веществами и химическими ожогами;
- иметь представление о потенциальной опасности искусственных и естественных гидросооружений;
- разбираться в опасных и экстремальных ситуациях аварийного характера на радиационно опасных объектах;
- знать правила действий в экстремальных ситуациях аварийного характера в повседневной жизни.

Ученик научится:

- Определять, что такое опасность, опасная, экстремальная и ЧС;
- Понимать необходимость обеспечения личной и общественной безопасности, понимать ценность жизни человека;
- Понимать важность основ экологической культуры;
- Понимать роль человеческого фактора в возникновении техногенных аварий: аварий на ХОО, радиационно опасных объектах, гидротехнических сооружениях;
- Выявлять причинно-следственные связи;
- Решать поставленные задачи;
- Работать с различными источниками информации, анализировать, сопоставлять, делать выводы;
- Объяснять свои поступки и действия;
- Использовать свои знания в повседневной жизни;
- Оказывать первую медицинскую помощь при ожогах кислотой и щелочью.

Основное содержание учебного предмета

8 класс

(34 ч, 1 час в неделю)

I Раздел. Опасные и ЧС техногенного характера. Безопасность и защита человека (27часов).

Тема 1. Опасные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3 часа).

Техносфера. Проблема увеличения техногенных аварий и катастроф. Законы РФ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О безопасности», «Об охране окружающей среды», «О радиационной безопасности» и др. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера. Источники ЧС техногенного характера и их последствия. Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.

Тема 2. Пожары и взрывы (5 часов).

Понятия «возгорание», «горение», «окислитель», «горючее вещество», «источники воспламенения», «пожар», «огненный шторм». Отдельные и массовые пожары. Пожароопасные объекты. Средства оповещения при пожарах. Средства тушения пожаров. Понятие «взрыв», «взрывоопасный объект». Террористический акт и признаки наличия взрывных устройств. Первичные и вторичные поражающие факторы пожаров и взрывов и их поражающие факторы. Меры по предупреждению пожаров. Правила действий при обнаружении возгорания.

Тема 3. Аварии с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ (5 часов).

Химически опасные объекты. Характеристика АХОВ, поражающие факторы. Причины и последствия аварий на ХОО. Зона химического заражения. Динамические процессы в зоне химического заражения. Классификация последствий аварий на ХОО. Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО. Средства индивидуальной защиты. Противогазы и ватно-марлевые повязки.

Тема 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 часа).

Понятия «радиоактивность», «ионизирующее излучение» и т.д. Ядерное оружие. Радиационная авария. Атомные электростанции в России. Система переработки ядерного сырья и отходов. Характеристика очагов поражения. Разбор и анализ аварий. Средства индивидуальной защиты. Первая помощь пострадавшим. Система оповещения. Задачи ГО.

Тема 5. Гидродинамические аварии (4 часа).

Плотины и их типы. Водохранилища. Разбор и анализ аварий на гидротехнических объектах. Первичные и вторичные поражающие факторы. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения. При угрозе и во время проявления аварии на гидротехническом сооружении.

Тема 6. Нарушение экологического равновесия (6 часов).

Экология и экологическая обстановка. Факторы, влияющие на экологическое состояние окружающей среды. Экологическая безопасность. Экосистема. Экологический кризис. Экологическая катастрофа. Загрязнение атмосферы. Естественные и антропогенные источники загрязнения. Загрязнение почв. Загрязнение природных вод. ПДК- экологический показатель.

II Раздел. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения (7 часов).

Тема 1. Безопасное поведение на улицах и дорогах (6 часов).

Велосипед. Правила движения велосипедистов. Скутеры и мотоциклы. Правила пользования и движения. Транспортные средства. Обязанности водителя. Правила проезда перекрестков. Опасные и экстремальные ситуации в повседневной жизни.

**Календарно-тематический план учебного предмета
«Основы безопасности жизнедеятельности» в 8 классе**

№ п/п	№ урока в разделе, теме	Разделы и темы Практическая работа	Плановые сроки изучения учебного материала	Скорректированные сроки изучения учебного материала
РАЗДЕЛ 1. Опасные и ЧС техногенного характера. Безопасность и защита человека(27 часов) Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3 часа)				
1	1	Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера		
2	2	Краткая характеристика основных видов, причин и стадий развития чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий		
3	3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий		
Пожары и взрывы (5 часов)				
4	1	Пожары		
5	2	Взрывы		
6	3	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов		
7	4	Последствия пожаров и взрывов		
8	5	Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрывов		
Аварии с выбросом опасных химических веществ (5 часов)				
9	1	Опасные химические вещества и объекты		
10	2	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов		
11	3	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах.		
12	4	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО.		

13	5	Первая помощь пострадавшим от АХОВ.		
Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 часа)				
14	1	Радиоактивность и радиационно опасные объекты		
15	2	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты		
16	3	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты		
17	4	Правила поведения и действие населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.		
Гидродинамические аварии (4 часа)				
18	1	Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения		
19	2	Причины и виды гидродинамических аварий		
20	3	Последствия гидродинамических аварий		
21	4	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.		
Нарушение экологического равновесия (6 часов)				
22	1	Экология и экологическая безопасность		
23	2	Биосфера и человек		
24	3	Загрязнение атмосферы		
25	4	Загрязнение почв		
26	5	Загрязнение природных вод		
27	6	Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России		
Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения(7часов)				
Безопасное поведение на улицах и дорогах (6 часов)				
28	1	Правила для велосипедистов		
29	2	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения		
30	3	Водитель-главный участник дорожного движения		
31	4	Проезд перекрестка		

32-33	5-6	Экстремальные ситуации аварийного характера		
34	7	Обобщение знаний по разделу: «Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения»		